



NOTA DE PRENSA

TALLERES DE ROBÓTICA PARA DAR A CONOCER EL TEJIDO INDUSTRIAL DE LAS CINCO VILLAS

La Comarca de las Cinco Vilas y la Asociación Empresarial de las Cinco Villas, en colaboración con Adefo, ponen en marcha varios talleres para que los escolares descubran las posibilidades laborales de la zona

COMARCA DE LAS CINCO VILLAS, 15 DE DICIEMBRE DEL 2020

Con el objetivo de dar a conocer el sector industrial en la Comarca de las Cinco Villas y las posibilidades laborales que tienen los jóvenes que están en formación, la Comarca de las Cinco Villas y la Asociación Empresarial de las Cinco Villas, en colaboración de Adefo Cinco Villas, han impulsado un proyecto que lleva por título 'Emprende en Cinco Villas en la comunidad educativa'.

Gracias al mismo, se pondrán en marcha doce acciones -cuatro por trimestre- dirigidas a escolares de Primaria y la ESO, y muy especialmente entre aquellos que cursan Formación Profesional, para darles a conocer las posibilidades laborales reales del territorio. Un modo de mostrar que, en la comarca, hay mucho futuro.

Las sesiones recorrerán diferentes municipios de las Cinco Villas, como Sos del Rey Católico, Sádaba, Uncastillo, Castiliscar, Biota, Ejea de los Caballeros, Luna, Erla y Tauste, donde comienza la actividad los próximos días 17, 18 y 21 de diciembre.

Será en el Colegio Alfonso I de Tauste, de 11.00 a 14.00 horas, y estará dirigida a alumnos de sexto de Primaria de este centro.

En cada una de estas citas, de aproximadamente tres horas de duración, se comenzará con la proyección de un vídeo sobre la modernización de las empresas y el tejido industrial en la comarca. Luego, con materiales didácticos se trabajará sobre el tema.

Si bien, el plato fuerte de la sesión llega después. Así, durante unas dos horas y media, se llevará a cabo una actividad de robótica con los participantes. La misma lleva por título ‘Robótica: nuevas tecnologías en la vida escolar y laboral’.

El uso de la robótica viene motivado “porque se trata de una potente herramienta que permite a los alumnos vincular tecnología, aprendizaje y diversión en el aula. Además de permitir desarrollar competencias y habilidades entre los alumnos”, indican desde la Asociación de Empresarios de las Cinco Villas.

POTENCIAL

La Comarca de las Cinco Villas es una zona predominantemente agrícola. De hecho, los datos del sector primario de esta comarca quintuplican el promedio español, y triplica al aragonés.

Aunque el sector prioritario, dentro de la economía comarcal, es el de los servicios, que genera casi la mitad del valor añadido bruto de la comarca.

Si bien, la industria tiene un peso relativamente alto y supone un 21% del valor añadido bruto. En especial, “en los municipios más grandes, donde se concentran las mayores zonas industriales, como en Ejea y Tauste, aunque también hay empresas en Sádaba, Erla, etc.”, dice el presidente comarcal, Santos Navarro.

En cuanto a las actividades productivas, tres concentran casi los dos tercios de las afiliaciones a la Seguridad Social: alimentación, maquinaria relativa a vehículos y minerales no metálicos (hormigones y productos para la construcción) y, en menor medida, el papel y el textil.

Precisamente, dar a conocer este potencial “es lo que se busca con este tipo de acciones, muchos jóvenes pueden tener una oportunidad laboral muy cerca y no lo saben”, apuntan desde la Asociación Empresarial.

De paso, es un modo de vincular a los futuros estudiantes con diversos tipos de formación que ahora se están demandando mucho en la comarca y “dándolos a conocer, quizá se pueden decantar por algo que les puede dar un trabajo y quedarse a vivir aquí”, indican desde la agrupación empresarial.

IMAGEN ADJUNTA: La Comarca de las Cinco Villas y la Asociación de Empresarios de las Cinco Villas impulsan diversas actividades dentro del acuerdo de colaboración que tienen. En la imagen, el presidente de la entidad comarcal, Santos Navarro, y la gerente de la AECV, Sonia Echeverri.

[MÁS INFORMACIÓN](#)

[PRENSA COMARCA CINCO VILLAS](#)

Teléfono: 609001377 (Nuria Asín)