



NOTA DE PRENSA

EL PROYECTO INTERGENERACIONAL DEL IES REYES CATÓLICOS Y LA RESIDENCIA ELVIRA OTAL SE LLEVA UN PREMIO

La iniciativa, que fomenta la relación y aprendizaje entre jóvenes y mayores, fue galardonada en la gala de los IV Premios DomusVi dentro de la categoría de escuelas secundarias

COMARCA DE LAS CINCO VILLAS, 4 DE DICIEMBRE DEL 2019

El IES Reyes Católicos y la Residencia Municipal de Mayores Elvira Otal ha sido premiado por 'Jardín terapéutico', un proyecto intergeneracional que ha conseguido alzarse con el primer premio de la Fundación DomusVi, en la categoría de escuela secundaria.

Estos premios, que alcanzan su cuarta edición, reconocen el compromiso social de personas e instituciones que contribuyen a mejorar la calidad de vida de las personas mayores o en situación de dependencia.

El profesorado y alumnado del centro viajó recientemente a Madrid para recoger el premio en la gala de los IV Premios DomusVi, celebrados en el Teatro Amaya de la capital de España. Este premio "es un reconocimiento para los profesionales de la residencia, para el profesorado y, ante todo, para el alumnado y los residentes participantes en el proyecto, y anima a ambas entidades a continuar trabajando conjuntamente", señalan desde el centro educativo.

El proyecto se inició el pasado abril, y se ha desarrollado en el instituto y en las instalaciones de la residencia. Se trata de un proyecto educativo que sigue

la metodología de aprendizaje-servicio. Mediante esta estrategia didáctica, el alumnado colabora en alguna mejora en su entorno, participando en actividades solidarias para las que pone en práctica conocimientos, habilidades, actitudes y valores.

Así, dos grupos de alumnos y alumnas han estado visitando semanalmente la residencia. Por un lado, el alumnado de FP y un equipo de agricultores veteranos han puesto en marcha un huerto en el jardín del centro de mayores y han mejorado el llamado jardín de los sentidos de la residencia, donde también hay una mesa de cultivo.

Por otro lado, el alumnado de secundaria ha encuestado y entrevistado a los mayores para buscar ideas creativas para el futuro Jardín Terapéutico en la residencia.

De este modo, mayores y alumnos han trabajado juntos, creándose un vínculo entre ellos al compartir actividades, así como celebraciones, puesto que los residentes organizaron a final de curso en junio de 2019 una ceremonia de Graduación para el alumnado de 4º de ESO.

Este proyecto permite al alumnado aplicar conocimientos y ejercitar habilidades en un proyecto real en su comunidad, generando en ellos una actitud positiva hacia el aprendizaje.

La relación interpersonal con los mayores genera un feedback muy gratificante y eficaz para despertar el talento y desarrollar competencias. Mediante las actividades se impulsa la cooperación intergeneracional y el aprendizaje mutuo entre los dos colectivos, poniendo en valor la experiencia y vivencias de los mayores.

El profesorado y profesionales de la residencia coinciden en destacar “que ambos grupos experimentaron un incremento en su autoestima y autoconfianza al sentirse una pieza importante y recibir el refuerzo positivo del resto de participantes”.

La motivación del alumnado en su aprendizaje está ligada a su nexo emocional a los mayores, desarrollándose actitudes de respeto y admiración, y de aprendizaje mutuo.

Y, en el caso de los mayores, se destaca la bondad del proyecto para fomentar la empatía y la comprensión hacia las personas de edad avanzada. El intercambio de vivencias y las conversaciones sobre sus intereses ha sido muy enriquecedor para ambos grupos sociales y gracias al proyecto se han creado actividades significativas, como el huerto, que les han devuelto hábitos y roles que han desempeñado toda su vida.

IMAGEN ADJUNTA: Una representación de alumnos y profesores del IES Reyes Católicos viajó a Madrid para recoger el premio DomusVI en la categoría de escuelas secundarias por su proyecto intergeneracional.

PRENSA COMARCA CINCO VILLAS

NURIA ASÍN (609001377)